

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Аннотация рабочей программы дисциплины

История земельных отношений

Направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
«Земельно-имущественные отношения»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва 2014

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «История земельных отношений».

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цель и задачи курса

Целью дисциплины «История земельных отношений» является обеспечение освоения основных понятий земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве.

К основным задачам курса относится:

- изучение исторического опыта развития земельных отношений;
- изучение различных методов проведения землеустроительных и кадастровых работ;
- анализ и изучений взаимосвязей между землеустройством и становлением государства.

2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК):

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Профессиональные (ПК):

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл», в вариативную часть «Б1.В», является дисциплиной по выбору: Б1.В.ДВ.2 История земельных отношений.

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «История земельных отношений», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум общего и терминологического характера, основные этапы исторического развития России, основы и принципы экономического и административного регулирования земельных отношений.

владеть:

- навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода рассуждений

уметь:

- анализировать и оценивать специальную информацию.

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Кроме того, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами в рамках подготовки бакалавриата: «Философия», «История отечества», «Логика», «Земельное право) и др.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «История земельных отношений» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, вариативно (в зависимости от избранной образовательной

траектории) необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости

Распределение часов курса по темам и видам работ

п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
			лекции	семинар		
1.	Содержание и механизм формирования земельных отношений.	9	2	4	3	Опрос
2.	Становление земельных отношений в России	9	2	4	3	Опрос
3.	Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма	8	2	3	3	Опрос
4.	Столыпинская аграрная реформа	10	2	5	3	Опрос
5.	Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в конце XIX-XX веков	7	2	3	2	Опрос
6.	Установление советского земельного строя	8	2	3	3	Опрос

7.	Коллективизация сельского хозяйства СССР.	10	2	5	3	Опрос
8.	Реформирование земельных отношений в России в конце XX начале XXI веков.	13	4	5	4	Опрос
Итого		72	18	32	24	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Содержание и механизм формирования земельных отношений.	Содержание земельных отношений, факторы определяющие земельные отношения. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Экономическое содержание земельных отношений. Экологический аспект земельных отношений. Право собственности на землю, землепользование, аренда.
2.	Становление земельных отношений в России	Уклад землепользования. Развитие крепостного права. Генеральное и специальное межевание.
3.	Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма	Кризис крепостнической системы хозяйства. Основные итоги земельной реформы 1861 г.
4.	Столыпинская аграрная реформа	Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX — начале XX века. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение столыпинской аграрной реформы.
5.	Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в конце XIX-XX веков	Ипотечный кредит в России. Основные функции Крестьянского поземельного банка. Залоговое право на объекты недвижимости в России в начале XX века. Особенности ссудных операций под залог земля. Механизм оценки имений в России.
6.	Установление советского земельного строя	Земельные преобразования 1917 г. Декрет о земле. Земельные отношения и землеустройство в период

		создания советского государства. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского строя. Землеустройство в период НЭПа (расшифровать).
7.	Коллективизация сельского хозяйства СССР.	Радикальное изменение земельного строя. Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932 -1934 гг. Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство в период 1961 - 1990 гг.
8.	Реформирование земельных отношений в России в конце XX начале XXI веков.	Сущность и цели земельной реформы в России в конце XX века. Содержание первого и второго этапов земельной реформы. Землеустройство в ходе земельной реформы. Общие результаты земельной реформы конца XX века.