

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правовая охрана окружающей среды

Направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
«Земельно-имущественные отношения»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва 2014

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины «Правовая охрана окружающей среды».

Данная программа предназначена для ознакомления студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры.

Рабочая программа представляет собой системный курс основ охраны окружающей среды для студентов бакалавриата по направлению «Юриспруденция» и включает в себя программу курса, планы семинарских занятий к каждой из тем.

Следует отметить, что в целях успешного изучения учебного курса «Основы охраны окружающей среды» студент должен обладать начальными знаниями в области истории, теории государства и права и т.д.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цель и задачи курса

Целью курса является: формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за ее состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний в области общей экологии, умений активно использовать их в процессе всего обучения в вузе;
- сформировать экологическое мировоззрение на основе знаний особенностей сложных живых систем;
- воспитать экологическую культуру;
- развить общекультурные компетенции, связанные с учебной исследовательской деятельностью, умений анализировать результаты и обобщать их;

- развить общекультурные компетенции, связанные с пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Формы контроля

Формами контроля за качеством получаемых студентами знаний в ходе изучения учебной дисциплины «Правовая охрана окружающей среды» являются:

1. текущий контроль за уровнем знаний студентов осуществляется в процессе:
 - проведения опросов студентов на семинарских занятиях;
 - реализации студентами учебного исследовательского научно-практического проекта;
 - подготовки студентами докладов.
2. итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета по данной учебной дисциплине.

2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК):

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-14 - владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом

Профессиональные (ПК):

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и

правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б3. Профессиональный цикл», в вариативную часть «Б3.В» является дисциплиной по выбору: Б3.В.ДВ.3 Правовая охрана окружающей среды.

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Правовая охрана окружающей среды», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Учебной задачей курса «Правовая охрана окружающей среды» является получение студентом компетенций, знаний и навыков в области охраны окружающей среды. В результате изучения указанного курса студент должен:

1. Знать:

- а) методы оценки состояния окружающей природной среды;
- б) основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира;
- в) основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов;
- г) экологическую ситуацию в регионе, РФ, мире;
- д) экономический механизм охраны окружающей среды.

2. Уметь:

- а) проводить грамотный анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей природной среды;
- б) решать конкретные задачи в области охраны природы;
- в) увязывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований;
- г) планировать и организовывать природоохранную работу;

д) понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии.

3. Владеть:

а) понятийно-терминологическим аппаратом в области теоретических основ защиты окружающей среды;

б) методами расчета платежей за негативное воздействие на окружающую среду.

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины «Правовая охрана окружающей среды» студент должен обладать знаниями в области: конституционного права РФ, истории, теории государства и права.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Правовая охрана окружающей среды» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости

Распределение часов курса по темам и видам работ

п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
			лекции	семинар		
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей среды и	18	-	18	28	Опрос Доклады

	рационального использования природных ресурсов					
2.	Тема 2. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты	22	-	18	28	Опрос
3.	Тема 3. Природные ресурсы	18	-	16	28	Опрос Доклады
4.	Тема 4. Уроки экологических просчетов.	21	-	16	28	Опрос Доклады
	Итого	180	-	68	112	