

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы»

Направление подготовки: 030900.68 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Наименование и общее описание дисциплины

Одной из задач обучения на последнем уровне высшего, а также послевузовского образования является предоставление возможности обучающимся подготовиться к педагогической деятельности в системе профессионального образования. Именно выпускники магистратуры и аспирантуры традиционно восполняют кадровый потенциал вузов, обеспечивая преемственность научных школ.

Современные требования к преподавателю высшей школы в период преобразования российской высшей школы к европейским требованиям в рамках Болонского соглашения, перехода на новые образовательные стандарты значительно возросли. К высоким базовым специальным знаниям и умениям дополнительно требуются владение широким спектром образовательных технологий, навыки педагогического проектирования образовательных программ, использования инновационных методов преподавания.

Кроме того, неизменно важным во все времена является построение эффективного взаимодействия в системе «преподаватель-студент», на основе умения анализировать как свои собственные психические особенности, способности и возможности, так и психические особенности своих студентов.

Для решения перечисленных выше задач предназначено изучение магистрами курса «Психология и педагогика высшей школы», в результате которого слушатели познакомятся:

с особенностями современной системы профессионального образования в РФ;

с причиной появления категории «непрерывное образование», возможностями личностного роста преподавателя;

с основными технологиями профессионально-ориентированного обучения, включающих приемы и методы педагогической деятельности, способы решения различных нестандартных педагогических ситуаций;

с основными положениями психологической науки в части ее практического использования в процессах обучения и межличностного взаимодействия;

с возрастными особенностями студентов, а также с особенностями и проблемами профессиональной компетентности на различных этапах преподавательской деятельности.

Программа изучения курса предусматривает обзорные, ознакомительные лекции по перечисленным выше ключевым вопросам и определение степени углубления вопросов, распределение содержания на аудиторное и самостоятельное изучение в зависимости от степени подготовленности учебной группы и индивидуальных потребностей слушателей.

1.1. Наименование тем и разделов

1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы
2. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы
3. Современные концепции обучения и их реализация в условиях высшей школы
4. Основные методы, формы и средства обучения в ВУЗе
5. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность.
6. Общая характеристика интеллектуальных процессов (память, мышление, воображение, речь)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цель и задачи курса

Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогическ

- среде и обществе.

Задачи дисциплины:

- научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»;
- сформировать у обучаю
в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.1. Общенаучный цикл», в вариативную часть «М1.В», является дисциплиной по выбору: М1.В.ДВ.1 Психология и педагогика высшей школы.

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

типичные положения психического состояния студента;

;

особенности психологического климата в коллективе;

основы профилактики эмоционального выгорания педагога;

ствия на студента.

уметь:

деятельности;

определять представления о реальном и идеальном педагоге;

прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность;

деятельностью и навыками супервизор помощи;

владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.

иметь представление:

о психологии познавательных процессов;

о психологии личности, об особенностях профессионального общения;

о средствах и методах педагогического воздействия на личность;

о мастерстве педагогического общения.

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Кроме того, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами в рамках подготовки бакалавриата: «Философия», «Психология», «Педагогика» и др.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.