

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»

Направление подготовки: 030900.68 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: *очная*

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Введение в профессию». Актуальность дисциплины «Введение в профессию» заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в части формирования представления о профессии юриста, а также

1) способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем;

2) определяющих готовность и способность магистра к использованию правовых знаний при решении профессиональных задач в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Основной целью курса является формирование общих и частных представлений об основах и специфике профессии юриста.

Для реализации поставленной цели в процессе обучения осуществляются:

изучение способов самостоятельной выработки студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем;

механизмов определяющих готовность и способность магистра к использованию правовых знаний при решении профессиональных задач в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.

1.1. Наименование тем и разделов

1. Модуль 1

Тема 1. Возникновение и становление юриспруденции и юридического образования

2. Тема 2. Юридическая наука и образование в дореволюционной и современной России

3. Тема 3. Профессия юриста. Личностные качества юриста

4. Модуль 2

Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи

5. Тема 5. Профессиональная деятельность прокуратуры и органов внутренних дел

6. Тема 6. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов и юристов в сфере экономики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цель и задачи курса

Целью дисциплины «Введение в профессию» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков об основах профессии, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в юридической сфере.

Дисциплина «Введение в профессию» способствует получению магистрами комплексных знаний об основах профессии юриста, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в практической деятельности.

К основным задачам курса относится:

- усвоение понятий курса, основных положений курса;
- приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов,

проблемных вопросов практической деятельности;

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности профессии юриста, которое обуславливает возможность понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении введения в профессию юриста, выявление и попытка решения имеющихся проблем правового регулирования этой сферы деятельности;
- изучение особенностей профессии юриста с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения.