

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медиация»

Направление подготовки: 030900.68 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Медиация». Медиация – один из альтернативных, по отношению к государственному правосудию, способов разрешения споров при участии третьего нейтрального лица, основанный на добровольном участии сторон, с целью выработки взаимоприемлемого и жизнеспособного решения конфликта. Медиация способствует снижению нагрузки на судебную систему, сокращению финансовых и временных затрат сторон на разрешение спора, достижению взаимодовлетворяющего, жизнеспособного, исполняемого решения.

Актуальность развития медиации как института разрешения споров подтверждается принятием Федерального закона от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», который вступил в силу с 1 января 2011 года. С принятием этого Закона в Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» внесены изменения, устанавливающие возможность и порядок обращения сторонами по рассматриваемому делу в целях урегулирования спора к посреднику – медиатору. Положения закона устанавливают процедуру медиации как альтернативу судебному разбирательству по спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с предпринимательской и иной экономической деятельностью, а также спорам, возникающим из трудовых и семейных правоотношений.

Для реализации поставленной цели в процессе обучения осуществляются:

- определение необходимости и сущности процедуры медиации;
- изучение этапов медиативного процесса, способов и средств, способствующих наиболее качественному проведению процедуры медиации;
- рассмотрение функций медиатора в процессе проведения процедуры медиации, а так же необходимых ему навыков и умений

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.

1.1. Наименование тем и разделов

1. Введение в медиацию
1. 1.1. Альтернативное разрешение споров. Система и принципы
2. 1.2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров
3. 1.3. Медиация как междисциплинарная область
4. 1.4. Принципы медиации.
5. 1.5. Инструменты медиации
6. 1.6. Восприятие и коммуникация в медиации
2. Медиация как процедура
7. 2.1. Медиатор и процедура медиации
8. 2.2. Подготовка к процедуре медиации
9. 2.3 Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации
10. 2.4. Результат процедуры мотивации
3. Медиативный подход
11. 3.1. Информация в медиации
12. 3.2. Взаимодействие картин мира в процессе медиации
13. 3.3. Работа с интересами сторон
14. 3.4. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цель и задачи курса

Целью дисциплины «Медиация» является формирование целостного представления о предмете, совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли процедуры медиации в системе способов внесудебного разрешения конфликтов.

К основным задачам курса относятся:

- ознакомление студентов с историей развития медиации в России и за рубежом;
- усвоение слушателями полидисциплинарного характера процедуры медиации;
- изучение роли и функций медиатора на различных этапах медиативного процесса;

- расширение возможностей использования междисциплинарных научно-практических и прикладных исследований в сфере гармонизации социальных отношений, решения споров альтернативными способами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.1. Общенаучный цикл», в вариативную часть «М1.В», является обязательной дисциплиной: М1.В.ОД.2 Медиация.

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Медиация», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

предмет, формы, функции медиативных приемов разрешения споров;

историографию, методологию и теорию медиации;

источники медиативного знания и методы их изучения;

владеть:

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации при выполнении профессиональных функций медиатора;

методами, способами и средствами проведения процедуры альтернативного решения споров.

уметь:

применять навыки, необходимые для ведения деятельности в качестве медиатора.

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Кроме того, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами в рамках подготовки бакалавриата: «Философия», «Профессиональная этика», «Этика и культура делового общения», «Гражданское право» и др.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Медиация» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.